Внеклассное мероприятие клуба любителей гитары

 Педагог МБУ ДО «Детская школа искусств» г.Ханты-Мансийска: Акишин Владимир Николаевич

Время проведения 2 часа До мероприятия среди детей проводится акция «Новогодний Сувенир»

Тема: Новогоднее чаепитие

Цель: обучение культуре проведения праздничных мероприятий

Задачи:

1. показать, как можно организовывать игры и конкурсы за столом;
2. помочь проявить организаторские качества у детей;
3. воспитывать культуру поведения за столом и умение общаться.

Оборудование: шапка с бородой для Деда Мороза и мешок с сувенирами, перелина с шапочкой для Снегурочки, кокошник для Елочки, прищепки для плоских игрушек и мишуры (разложить в 2 ящика), шапочки, шарфы и носы для Снеговиков, очки-маска для Зимы, шапочка, шарф и мешок маленький с пожеланиями для Нового года, простые карандаши для каждого, бумага, мороженое в стаканчиках 6 штук, йогурт 3 штуки, 2 корзины для мусора, 10 одноразовых ложки, 6 косынок, веревка с флажками

Для чаепития дети приносят угощения, пакетик чая, кружку

У Деда Мороза кладем в мешок отдельно: конфеты, мандарины, яблоки, сувениры (учитель помогает ему распределять подарки)

Музыка: «Бубенцы», «Буги-Вуги», «Как красива наша ёлка», Театр-студия «Ладушки» - «Новогодняя считалочка», «Новый год к нам мчится», новогодняя музыка для фона.

Ход мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ведущие |  | конкурсы | реквизит |
| учитель | -Здравствуйте, дорогие ребята!-У нас сегодня необыкновенное Новогоднее чаепитие.- За чаем собираются друзья, чтобы вспомнить о былом, помечтать о будущем, поспорить, поиграть.-У нас в гостях будут зимние персонажи. Как вы думаете какие?-У меня в руках волшебный сундучок, каждый вытягивает бумажку с ролями, кому достались роли - наряжаемся. Вы будите моими помощниками! | Персонажи одевают элементы костюмов | Сундучок, бумажки с распределенными ролями и пустые.Роли: Дед Мороз, снегурочка, Снеговики, Новый год, Зима, Елочка |
|  ДМ | - Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!Мы рады, что вы пригласили нас на праздник! | Звучит песня «Бубенцы» на выходПриложение№1 | Приглашение с текстом, фломастер |
| Сн | - Вот от вас пришло приглашение, только все прилагательные потерялись. |
| ДМ | - А кто знает, какие части речи называются прилагательными, к чему они прилагаются? |
| Сн | -Называем по кругу по очереди прилагательные, а я буду вписывать их (зачитывает текст приглашения) |
| ДМ | -Вот как славно! А то я с дороги устал, чайку готов попить! | Приложение№2 | Загадки , отгадавшему вручается конфета |
| Сн | -Дедушка, готовь свой мешок, я загадки буду загадывать |
| ДМ | -А теперь, ребята, каждый соседа справа по очереди поздравит с уходящим годом! Например: Снегурочка, поздравляю тебя с уходящим годом! А мы посмотрим, как вы знаете друг друга | Игра поздравление |  |
| Сн | -Ребята, я загадаю вам последнюю загадку-Встречайте нашу гостью! | Входит ёлка | Загадка про елку |
| Ёлка  | - Все вы праздничные, одна я ненарядная, приглашаю 2-х желающих меня нарядить. У вас всего 1 минута, пока звучит музыка! Поехали! | Наряжаем ёлку«Как красива наша ёлка» (2 куплета) | 2-е коробки с плоскими игрушками на прищепках, мишура на прищепках |
| Ёлка | -Я всех вас приглашаю в хоровод!-Танцуем вместе и поем! | Хоровод, под песню-считалочку.Ёлка стоит на стуле, танцует | Театр-студия «Ладушки» - Новогодняя считалочка |
| ДМ | -А теперь потанцуем с нами!-Ох, устал! Чаю хочу! Ёлочка, иди с нами чай пить! | Приложение№3 | Буги-вуги» |
| Ёлка | -Все сели? Чаю налили? Конфеты взяли? А теперь будем сочинять Новогоднюю сказку.Возьмите карандаши, вы будите передавать листок, после своего ответа – его загибаете, не подглядывать! | Приложение№4 | А-4, простые карандаши, текст сказки для ёлки |
| 1Снеговик | -Посмотри, они сказки сочиняют! А нам поиграть не с кем! |  |  |
| 2Снеговик | -Сейчас мы с вами изготовим волшебные снежки: возьмите лист, напишите свое желание в Новом году, сомкните в комок.  |  | А -4 на каждого, простой карандаш, 2-е корзины для мусора, одна ставится ближе |
| 1Снеговик | -Теперь проверим, исполнится ли ваше желание – это зависит от вас! Надо попасть в корзину не выходя из-за стола | Звучит музыка «Новый год к нам мчится» |
| 2Снеговик  | -Кто попал в ближнюю корзину – у того желание сбудется быстро, кто в дальнюю – в конце года, а кто не попал – загадали не то желание! | Собирают себе снежки в корзину |  |
| 1Снеговик | - А теперь играем в снежки! (кидают из корзин в детей) | Звучит музыка | «Новый год к нам мчится» |
| Зима | -Снега, снега то набросали! -А что похожее на снег очень любит человек? (мороженное) |  | 6 мороженных в стаканчиках, 3 одноразовые ложки, 6 косынок, 6 стульев |
| Зима | -Приглашаю 3 пары. Вы будите кормить друг друга с завязанными глазами.-Снеговики, завяжите им глаза, посадите напротив друг друга |  |
| 2Снеговик | -Слушайте внимательно. Одному мы даем мороженное и ложку. Ваша задача - как можно скорее скормить партнеру мороженное за короткое время. |  |  |
| Зима  | -Готовы? Музыка!-Молодцы! Сравним мороженные.-Победителем стала …. пара!-Призы победителям вручает Дед Мороз, участникам разрешено доесть мороженное! | Звучит музыка«Бубенцы» | Конфеты, 2 яблока |
| НГ | -Я уже почти пришел, чуть-чуть осталось! | Выбегает Новый год | 3 йогурта, 3 одноразовых ложечки, веревка с флажками (написано «С Новым годом!») |
| НГ | -Ребята, мне смогут помочь не участвовавшие в предыдущем конкурсе 3 пары. -Кто готов, выходите, задание получите! |  |  |
| НГ | -Снеговики, вам держать верёвку и по моему хлопку опускать ниже и ниже.-Один из пары будет проходить под верёвкой туда и обратно, его партнёр угощает его йогуртом (1 ложечка) | показывает |  |
| НГ | -Зима, следи, чтобы соблюдались правила!-Как музыка остановится, состязания прекращаются!-Приготовились, начали! | Звучит музыка« |  |
| НГ | -Победила … пара! Получите подарки! | ДМ вручает конфеты участникам, победителям 2 яблока |  |
| НГ | -Ребята, чтобы проводить старый и встретить новый год надо навести порядок. Готовы выполнять задания? Зима и снеговики вам будут помогать1. собираем снежки в корзину;2 моем и протираем свою кружку;3 собираем оставшиеся целые сладости на блюдо и складываем тарелки в стопку. | Снеговики, приносят поднос, ящик для мусора, ставят тазы с водойСнегурочка кладёт одноразовые полотенца | 2корзины для снежков, 2 таза с водой, одноразовые полотенца, поднос, ящик для мусораЗвучит музыка фоном |
| НГ | -Молодцы, у вас здорово получилось!-Чтобы вам было весело в новом году, получите свои пожелания и угощения у нас – Морозов! |  | НГ – мешок с пожеланиямиДМ – мандарины, сувениры |
| ДМ | -Подходим по очереди, не спешим, не толкаемся, кто получил – домой не собираемся! Ждем конца представления всем на удивление! | Звучит музыка фоном |
| учитель | - Внимание! Сегодня для вас новогоднее чаепитие провели:Дед Мороз - …Снегурочка - …Ёлочка - …Зима - …Снеговики - … и …Новый год -…-Поблагодарим их аплодисментами!-За ваше выступление получите угощения! |  | Каждому ведущему учителем вручается мандарин, конфеты, сувенир |

Приложение№1

**Приглашение**

Здравствуйте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наши Дед Мороз и Снегурочка!

Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ребята приглашаем вас на наше

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, новогоднее чаепитие.

Мы хотим в \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ компании

проводить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, старый год и встретить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, новый год!

Мы готовы петь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ песни, участвовать в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конкурсах, угощать вас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чаем,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конфетами и другими \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сладостями!

У нас будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и весело всем!

С уважением \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ребята клуба гитарной песни

Приложение№2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что за диво? Что за чудо?Дым и грохот отовсюду.Крышу дома оторвало,Мама в обморок упала.Вдруг летит красиво вверхНовогодний... фейерверк | Он всегда нас поздравляет,Много доброго желает,Говорит, что год тяжелый,Только сам всегда веселый.…президент | Самый важный, самый нужныйГость на Новый год в семье.Развлекает, как умеет,И не просит оливье… телевизор |
| Пускай они немодные,Совсем не «лабутены»,Зато такие теплыеДля сельских джентльменов… валенки | На столе у нас стоит,И порою он дрожит,А во рту буквально тает,Кто же блюдо угадает?.. холодец | Бывает норковая шуба,Бывает шуба из песца,Но эту шубой называемМы так, для красного словца.Она не даму украшает —Стоит на праздничном столеИ только рыбу согревает,Которая лежит на дне…сельдь под шубой |
| Лишь зимой она бывает,С крыш домов она свисает.Если с ней поцеловаться,То в мороз не оторваться… сосулька | Чтобы слух не потерять,Закрывай скорее ушки.Скоро будут грохотатьНовогодние... хлопушки | Они красиво падаютНа носик и на лоб.А если слишком много ихПолучится... сугроб |
| Он похож на колобок:Жёлтенький, румяный бок.Много нас, а он один.Что же это?... апельсин | «Как красиво он идет» —Восхищается народ.А когда идет он долго,То проблемы создает… снег | Как нельзя представить летоБез арбуза на столе,Так и Новый год встречаютНепременно с ...оливье |
| Кто никогда не спешит, и никогда не опаздывает? (Новый год) | Наступает время готовить праздничный ужин. Что каждая хозяйка бросает в кастрюлю первым? (Взгляд) | Горд своею он морковкой,Вместо шапочки — ведерко,Радовать детей привык,Добродушный .... снеговик |
| У кого нет рук, но он рисует? Нет зубов, но он кусает? (Мороз) | Где можно найти прошлогодний снег? (1-го января) | Почему на коньках катаются зимой? (По льду) |
| Лежит дед – белее нет. Лежит всю зиму, никто не подымет. Весна придет – сам пропадет. (Сугроб) | Лишь повеяло зимой – Мои друзья со мной. Это две сестрички, И это… (Рукавички) | Все укрылось под снегами, В доме пахнет пирогами. Вот и елка в дом идет, Значит, скоро… (Новый год) |
| Сколько вареных яиц можно съесть натощак первого января? (Одно яйцо, потому что остальные будут съедены не на пустой желудок | **В Новый год мы не грустим Все мы за столом сидим. И друг другу с выражением Говорим мы…**(Поздравления) | ***Гостья в Новый год пришла:Как лягушка — зелена,Лапы все — в иголках...Кто пришел к нам?.. елка*** |

Приложение№3

Танец «Буги - вуги»

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Ручку правую вперёд, А потом её назад. А потом наоборот И немножко потрясём. Мы танцуем буги-вуги, Поворачиваем в круге. И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3. Буги-вуги, о кей! – 2р. (идут к ёлке, потом назад)2) Ручку левую вперёд, А потом её назад. А потом наоборот И немножко потрясём. Мы танцуем буги-вуги, Поворачиваем в круге. И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3. Буги-вуги, о кей! – 2р. 3) Ножку правую вперёд, А потом её назад. А потом наоборот И немножко потрясём. Мы танцуем буги-вуги, Поворачиваем в круге. И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3. Буги-вуги, о кей! – 2р.  | 4) Ножку левую вперёд, А потом её назад. А потом наоборот И немножко потрясём. Мы танцуем буги-вуги, Поворачиваем в круге. И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3. Буги-вуги, о кей! – 2р. 5) Ушко правое вперёд, А потом его назад. А потом наоборот И немножко потрясём. Мы танцуем буги-вуги, Поворачиваем в круге. И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3. Буги-вуги, о кей! – 2р. 6) Ушко левое вперёд, А потом его назад. А потом наоборот И немножко потрясём. Мы танцуем буги-вуги, Поворачиваем в круге. И в ладоши хлопаем вот так – 1, 2, 3. Буги-вуги, о кей! – 2р. |

Приложение№4

**Новогодняя сказка**

**Однажды под Новый год** *кто*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *что сделал* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **отправился** *куда*  **в** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Лес кругом был огромный и таинственный, весь укутан снегом . Он** *что сделал* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **достал** *что*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **положил** *куда* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **и стал ждать** *кого* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Пришёл** *кто*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **удивился и** *что сделал* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Снег закружился, завертелся метелью, осыпался** *чем* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **и получилось** *что*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Наш герой** *что сделал* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ещё *что сделал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что сделал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* **Тут появился** *кто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и* **Дед Мороз.**

**Они** *что сделали*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **с этим проказником. Забрали у него** *что* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **и отправили** *куда*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Так начался Новый год и** **началось**  *что* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **у** *кого* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **и тех кто сочинил эту новогоднюю сказку!**